

Opetussuunnitelman tasot	Opetuksen kohdistuminen	Tavoiteltu oppimisen kohdistuminen	Oppimisen prosessit	Yksilön reflektion tasot	Omaan toimintaan liittyvä positiointi
<b>Yksilötaso</b> - Yksilön tiedot, taidot ja osaaminen	Yksilöllisen osaamisen (tietojen, taitojen ja turvallisuusajattelun) kehittäminen - lentotehtävien turvallinen hallinta	- Sääntöjen ja määräysten hallinta, - Lentämiseen liittyvien taitojen ja tietojen hallinta (ohjaaminen, aerodynamiikka yms.) - Lentotehtävien suoritukseen liittyvä osaaminen - yms.	Yksilön sisäiset tietämyksen (osaaminen, tiedot, taidot) rakentumisen prosessit ja diskurssit: - Tietojen ja taitojen omaksuminen, - Mentaalimallien muodostaminen ja edelleen kehittäminen lentämiselle tärkeistä osa-alueista	Suhde itseen ja omaan osaamiseen - Minä lentäjänä - Lentämiseen liittyvät kokemukset ja tuntemukset, - Koululentojen sujuminen ja niistä saatu palaute	Itsen positiointi lento-oppilaasta itsenäiseen toimintaan pystyväksi lentäjäksi, - vahvuuksien ja puutteiden tunnistaminen, - suoritusten vakiintuminen (palaute), - itsenäinen toiminta
<b>Yhteisötaso</b> - Lentokerho, yritys, lentopaikka tai muu lentäjien yhteisö toiminnallisena yhteisönä	Yhteisöllisen jäsenyyden vahvistaminen, lentäjäyys (airmanship) - 'maine' lentäjänä ja yhteisön jäsenenä - lentoharrastuksen käytäntöjen edistäminen	Toiminta yhteisössä lentäjänä ja toimijana suhteessa kollegoihin ja sidosryhmiin. - lentokokemuksen kertyminen ja kehittymispolun julkinen tunnustaminen - suhde kollegoihin (ekspertit , noviisit)	Interindividuaaliset diskurssit, Minä vs. muut - Yhteisölliseen jäsenyyteen kasvaminen ja jäsenyyden vahvistuminen, - lentäjäidentiteetin vahvistuminen (Minä yhteisön ja ammattikunnan jäsenenä) - Yhteisöllisen osaamisen vahvistuminen	Suhde kollegoihin ja muihin lähipiirin toimijoihin, - Suhde yhteisön normeihin, tapoihin ja vallitseviin käytäntöihin. - Lentäjä- yhteisöjen jäsenenä toimiminen	- Itsen positiointi ryhmän jäseneksi, - suhde kollegoihin, ja sidosryhmiin autenttisissa toimintaympäristöissä - Jäsenyyteen pyrkiminen, hyväksytyksi tuleminen, aseman vahvistuminen/ heikkeneminen
<b>Kansallinen ja kansainvälinen taso</b> - Ilmailukulttuuri, yhteiset säädökset ja määräykset, tavat ja käytänteet	Lentäjäyden ja lentoharrastuksen merkitys itselle muille ja yhteiskunnalle.	Ilmailu osana globaalia logistiikkaa; Ilmailuharrastuksen yleinen merkitys kansallisesti ja kansainvälisesti	Kontekstuaaliset diskurssit (historia, ilmailukulttuurit, hallinto), - Minä ja oma ilmailukulttuurinen taustani, minä ja uskomukseni, - Lentäjäidentiteetti suomalaisena ilmailijana,	Suhde ilmailuun yleisesti: esim. Historiaan ja perinteisiin, ilmailuhallintoon ja ilmailun kansainvälisiin ohjausjärjestelmiin - Suomalaisena ilmailijana kansainvälisillä ilmailufoorumeilla	- Itsen positiointi suhteessa ilmailukulttuuriin. - Positioituminen ilmailulajin edustajana, - näkemyksellisyyden lisääntyminen ilmailusta